

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH AKHLAK TERHADAP
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ABNAUL AMIN
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI



**OLEH
YUSRAN
1201210574**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH AKHLAK TERHADAP
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH ABNAUL AMIN
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

**OLEH
YUSRAN
1201210574**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :**Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di
Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar**

Ditulis Oleh : Yusran

NIM : 1201210574

Jurusan/Pri0di : PAI/ S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2016

Pembimbing


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 1967091119944032003


Mengetahui,
Ketua Jurusan


Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah Abnaul Amin Kabupaten Banjar, ditulis oleh Yusran, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : *Jumat*
Tanggal : *24 Juni 2016*

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **B+**



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd ✕
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

MOTTO

**"Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Ada
Kemudahan"**

KATA PERSEMBAHAN

Tulisan ini ku persembahkan untuk kedua orangtuaku Ayahanda Muhammadon dan Ibunda Wahidah, S.Pd.I yang tak pernah putus mencurahkan kasih sayangnya dan do'anya buat ananda, persembahan ini tak mungkin bisa membalas semua jasa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda tapi semoga bisa menjadikan wujud bukti bakti ananda. Maafkan bila ananda banyak mengecewakan ayahanda dan ibunda tercinta. Dan.....

Ku persembahkan untuk Kamiliyah Ekawati, S.Pd yang selalu mencintai dan menyayangi diriku, yang selalu mendukung, memotivasi dan mendo'akan ku untuk selalu maju meraih apa yang selama ini yang ku impikan.

Juga...

Ku persembahkan untuk teman teman PAI angkatan 2012 yang selalu membantu dan berbagi pengetahuan denganku

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين, والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين, سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmatnya, bimbinganNya semata penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu sampai akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku ketua jurusan Kependidikan Islam Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Kepada Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola Perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-

buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang memberikan bimbingan, saran, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama penulis berstudi di Fakultas ini.
6. Bapak Suriansyah, S.Pd, selaku Kepala MTs Abnaul Amin Kabupaten Banjar dan seluruh dewan guru serta staf Tata Usaha yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Telaah Pustaka	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian Penanaman dan Nilai	12
1. Nilai Illahiyah (<i>nash</i>)	14
2. Nilai Insaniyah	14

B. Akidah.....	15
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akidah.....	15
2. Kedudukan Akidah	23
C. Akhlak.....	24
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akhlak.....	24
2. Landasan dan Kedudukan Akhlak	31
3. Akhlak Terhadap Allah, Manusia dan Lingkungan Hidup.....	32
D. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Akidah dan Akhlak	35
E. Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak	38
F. Faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Nilai Akidah dan Akhlak	40
1. Latar Belakang Pendidikan Guru	40
2. Pengalaman Mengajar.....	41
3. Kepribadian Guru	42
4. Motivasi dari Kepala Sekolah.....	44
5. Keluarga.....	44
6. Lingkungan Sosial dan Masyarakat	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
1. Subjek	46
2. Objek.....	47

D. Data dan Sumber Data	47
1. Data	47
2. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara.....	48
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	49
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
1. Teknik Pengolahan Data	50
2. Analisis Data.....	51
G. Prosedur Penelitian	51
1. Tahap Pendahuluan.....	51
2. Tahap Persiapan	52
3. Tahap Pelaksanaan.....	52
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya MTs Abnaul Amin	53
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Abnaul Amin.....	54
3. Keadaan Personalia Kepegawaian MTs Abnaul Amin.....	56
4. Sarana dan Prasarana Mts Abnaul Amin	59
B. Penyajian Data	60

1. Penanaman Nilai-nilai Akidah dan Akhlak Terhadap Siswa di MTs Abnaul Amin Kabupaten Banjar.....	61
a. Penanaman Nilai dari Segi Akidah	61
1) Membaca Doa Sebelum Belajar	61
2) Membaca Sholawat Kepada Nabi	62
3) Membaca Al-Qur`an dan Burdahan	62
4) Menunaikan Shalat Lima Waktu	63
5) Mewajibkan Siswa Hafal Surah-surah Pendek	64
b. Penanaman Nilai dari Segi Akhlak	65
1) Berlaku Jujur	65
2) Berani dan Bertanggung Jawab	67
3) Menghormati Guru dan Orangtua	68
4) Bersikap Benar	69
5) Berperilaku Disiplin	70
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di Mts Abnaul Amin Kabupaten Banjar...	71
a. Latar Belakang Pendidikan Guru	71
b. Pengalaman Mengajar Guru.....	71
c. Kepribadian Guru.....	72
d. Motivasi dari Kepala Sekolah	72
e. Keluarga	73
f. Lingkungan Sosial dan Masyarakat	73
C. Analisis Data.....	74

1. Penanaman Nilai-nilai Akidah Terhadap Siswa di Mts Abnaul Amin Kabupaten Banjar	74
2. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Terhadap Siswa di Mts Abnaul Amin Kabupaten Banjar	78
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai Akidah Akhlak Terhadap Siswa di Mts Abnaul Amin Kabupaten Banjar...	81

BAB V PENUTUP	86
----------------------------	----

A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	----

LAMPIRAN